



جامعة المنار الساطع الطبية

Al-Manar Al-Sateh Medical University  
Since 2020

الخطة الاستراتيجية لجامعة المنار الساطع الطبية

2030-2025

## كلمة فريق إعداد الخطة الاستراتيجية

جامعة المنار الساطع الطبية لطب وجراحة الفم والأسنان

يسر فريق إعداد الخطة الاستراتيجية لجامعة المنار الساطع الطبية لطب وجراحة الفم والأسنان أن يقدم هذه الوثيقة، التي تمثل خارطة طريق للجامعة وتعكس رؤيتها الطموحة نحو التميز الأكاديمي، والريادة البحثية، والمساهمة الفاعلة في خدمة المجتمع.

لقد تم إعداد هذه الخطة وفق منهجية علمية دقيقة، استندت إلى تحليل شامل للبيئة الداخلية والخارجية للجامعة، ومراعاةً للاتجاهات الوطنية والإقليمية في التعليم الطبي، ومواكبةً لمتطلبات الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة. كما شارك في صياغتها نخبة من الأكاديميين والخبراء والإداريين، بالتشاور مع أصحاب المصلحة من أعضاء هيئة التدريس، والطلاب، والمجتمع المحلي.

نؤمن بأن هذه الخطة ليست مجرد وثيقة جامدة، بل هي إطار عمل ديناميكي يُسهم في توجيه السياسات، وتحفيز الأداء، وتحقيق الأهداف التنموية للجامعة، بما يضمن استدامتها وفعاليتها كمؤسسة تعليمية رائدة في طب وجراحة الفم والأسنان.

ونتطلع إلى التزام كافة منسوبي الجامعة بتفعيل محاور الخطة، وتحويل رؤيتها إلى واقع ملموس من خلال الجهد الجماعي والتطوير المستمر، وبروح من المسؤولية والتميز.

والله ولي التوفيق

## المقدمة

في ظل التحولات المتسارعة التي يشهدها قطاع التعليم العالي، وخاصة في المجالات الصحية والطبية، أصبحت الجامعات مطالبة أكثر من أي وقت مضى بإعادة صياغة أدوارها، وتطوير أنظمتها، وتعزيز قدراتها التنافسية لمواكبة المستجدات العالمية، والاستجابة الفعالة لاحتياجات المجتمع وسوق العمل. ومن هذا المنطلق، جاءت الخطة الاستراتيجية لجامعة المنار الساطع الطبية لطب وجراحة الفم والأسنان كوثيقة مرجعية تؤطر التوجهات المستقبلية للجامعة، وتحدد أولوياتها التنموية، وترجم رؤيتها ورسالتها إلى أهداف ومبادرات قابلة للتنفيذ والقياس.

لقد تأسست جامعة المنار الساطع الطبية على قناعة راسخة بأهمية الاستثمار في رأس المال البشري، وبأن التعليم الطبي عالي الجودة هو الركيزة الأساسية لتطوير النظام الصحي وبناء مجتمعات سليمة. ومنذ انطلاقتها، حرصت الجامعة على توفير بيئة تعليمية حديثة، وبنية تحتية متطورة، وكادر أكاديمي مؤهل، ما يجعلها في موقع متميز يؤهلها لتكون مركزاً للتميز في تعليم طب وجراحة الفم والأسنان، ليس فقط على المستوى الوطني بل والإقليمي والدولي كذلك.

وتستند هذه الخطة إلى تحليل علمي دقيق لبيئة الجامعة الداخلية والخارجية (SWOT)، مع الأخذ بعين الاعتبار السياقات الوطنية للتعليم العالي، ومعايير الاعتماد الأكاديمي، وتوجهات التنمية المستدامة، إضافة إلى استشراف التحديات والفرص المستقبلية. وقد تم إعدادها من خلال نهج تشاركي شمل قيادات الجامعة، وأعضاء هيئة التدريس، والطلاب، وممثلين عن المجتمع المحلي والقطاع الصحي، بهدف ضمان توافق الرؤية الجامعة مع طموحات أصحاب المصلحة كافة.

وتغطي هذه الخطة خمسة محاور استراتيجية رئيسية تشمل: جودة التعليم والتعلم، البحث العلمي والابتكار، خدمة المجتمع والتنمية المستدامة، الشراكات والتعاون الدولي، والتطوير المؤسسي والبنية التحتية الرقمية. كما تضع الخطة إطاراً واضحاً لآليات التنفيذ والمتابعة والتقييم المستمر، بما يضمن تكامل الجهود واستدامة النتائج.

إننا في جامعة المنار الساطع الطبية لطب وجراحة الفم والأسنان، ننظر إلى هذه الخطة الاستراتيجية كأداة حيوية لإحداث التحول المؤسسي المنشود، وبناء منظومة أكاديمية رائدة تواكب أفضل الممارسات العالمية، وتسهم في تحقيق رؤية الجامعة في أن تكون منارة علمية وطبية في مجالها.

ونؤمن أن نجاح هذه الخطة لن يتحقق إلا بكنافة جهود الجميع، وتكامل الأدوار، والالتزام الجاد بأهدافها، لتكون بمثابة خارطة طريق نحو مستقبل أكثر إشراقاً وتميزاً لطلبتنا، ولمجتمعنا، ولمهنتنا النبيلة.

## تعريف بالمؤسسة التعليمية

### النشأة والتطوير

تأسست جامعة المنار الساطع الطبية لطب وجراحة الفم والأسنان كمؤسسة تعليمية خاصة متخصصة، تُعنى بتقديم تعليم طبي عالي الجودة في مجال طب وجراحة الفم والأسنان، وتسعى إلى أن تكون منارة أكاديمية ومهنية رائدة على المستويين الوطني والإقليمي.

وجاء تأسيس الجامعة استجابة لحاجة مجتمعية ملحة إلى مؤسسات أكاديمية تُسهم في تخريج كوادر طبية متخصصة ومؤهلة، قادرة على المساهمة في تحسين جودة الخدمات الصحية، وسد الفجوة في مخرجات التعليم الطبي للأسنان. ومنذ انطلاقتها، حددت الجامعة أولوياتها بوضوح، والمتمثلة في التأسيس السليم لبنية أكاديمية مرنة، ومنظومة تشغيلية مبنية على الجودة، وانفتاح واعٍ على المعايير الدولية للتعليم والتدريب الطبي.

ورغم أن الجامعة لا تزال في مراحلها التأسيسية الأولى، إلا أنها تسعى بشكل حثيث لتحقيق مجموعة من الأهداف التطويرية، من أبرزها:

- تأسيس بنية تحتية تعليمية وسريرية متكاملة تشمل معامل متخصصة وعيادات تعليمية مجهزة.
- استقطاب كادر أكاديمي مؤهل يمتلك الخبرة في التعليم الطبي السريري.
- اعتماد مناهج علمية حديثة تجمع بين الأساس النظري والتدريب العملي السريري.
- بناء ثقافة بحثية مستدامة تدعم البحث العلمي في مجالات صحة الفم والوجه والفكين.
- تفعيل دور الجامعة في خدمة المجتمع من خلال عيادات تعليمية وتوعوية وصحية موجهة للمجتمع المحلي.

وتعمل الجامعة في إطار رؤية طموحة ورسالة واضحة، على أن تكون بيئة تعليمية جاذبة، تقدم تعليمًا طبيًا متقدمًا، وتخرج أطباء أسنان يتمتعون بالكفاءة، والمسؤولية، والقدرة على الابتكار، بما يعزز من مكانة الجامعة كمؤسسة أكاديمية واعدة تواكب تطلعات الوطن وتحاكي الممارسات العالمية الرائدة في تعليم طب الأسنان.

### رؤية الجامعة:

أن تكون جامعة المنار الساطع الطبية رائدة إقليميًا ومتميزة أكاديميًا ومهنيًا في تعليم طب الفم والأسنان، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، وفق أعلى معايير الجودة والاعتماد.

### رسالة الجامعة:

تتمثل رسالة جامعة المنار الساطع الطبية لطب وجراحة الفم والأسنان في الآتي:

- تقديم برامج تعليمية متميزة في طب وجراحة الفم والأسنان، وفقًا لأعلى معايير الجودة الأكاديمية والمهنية.
- إعداد خريجين مؤهلين علميًا ومهاريًا وأخلاقيًا لتلبية احتياجات سوق العمل والمجتمع.
- دعم البحث العلمي التطبيقي في مجالات صحة الفم والوجه والفكين وتشجيع الابتكار.
- تقديم خدمات علاجية وتوعوية متقدمة تسهم في تحسين صحة المجتمع المحلي والإقليمي.
- بناء شراكات فعالة مع مؤسسات أكاديمية وصحية محلية ودولية لتعزيز التبادل العلمي والخبرات.
- ترسيخ قيم التعلم المستمر، والمسؤولية المجتمعية، والمهنية العالية بين الطلبة والهيئة التدريسية.
- المساهمة في تحقيق التنمية المستدامة من خلال التعليم الطبي المتخصص والممارسات المؤسسية المسؤولة.

### أهداف الجامعة

تهدف جامعة المنار الساطع الطبية لطب وجراحة الفم والأسنان إلى:

- ضمان جودة البرامج الأكاديمية من خلال تطوير مناهج تعليم طب الأسنان وفق معايير الاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي، بما يعزز نواتج التعلم وتكامل المعرفة والمهارات والقيم المهنية.
- تحقيق التميز في التعليم والتعلم عبر تطبيق استراتيجيات تدريس حديثة، وتعزيز بيئة تعليمية تفاعلية قائمة على الطالب، والارتقاء بمستوى الخدمات التعليمية الداعمة.
- استقطاب وتأهيل أعضاء هيئة تدريس مؤهلين علمياً ومهنياً، مع توفير فرص التنمية المهنية المستمرة والبحوث التخصصية.
- تعزيز فعالية الحوكمة والإدارة المؤسسية من خلال أنظمة تنظيمية واضحة، وهياكل إدارية تدعم صنع القرار المؤسسي المبني على البيانات.
- تطبيق نظام شامل لضمان الجودة والتحسين المستمر يغطي جميع العمليات الأكاديمية والإدارية والبحثية، ويرتبط بمؤشرات أداء قابلة للقياس.
- تحقيق التوافق بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل من خلال بناء شراكات مع الجهات الصحية والمهنية، وتحديث البرامج بما يضمن كفاءة الخريج مهنيًا وسريياً.
- تعزيز البحث العلمي والابتكار في مجالات صحة الفم والأسنان، وتشجيع البحوث التطبيقية التي تسهم في تطوير المهنة وخدمة المجتمع.
- الارتقاء بخدمات دعم الطلبة بما يشمل الإرشاد الأكاديمي، والخدمات النفسية، والمرافق التعليمية، والتقنيات الرقمية.
- خدمة المجتمع والتنمية المستدامة من خلال تقديم برامج توعوية وعلاجية، والمساهمة في تطوير النظام الصحي، وربط الجامعة باحتياجات المجتمع المحلي.
- بناء وتطوير البنية التحتية والتقنية لتدعم متطلبات الاعتماد الأكاديمي، بما في ذلك أنظمة التعلم الإلكتروني، وإدارة الأداء، وحفظ السجلات الأكاديمية.
- التحسين المستمر في رضا أصحاب المصلحة (الطلاب، أولياء الأمور، أعضاء هيئة التدريس، جهات التوظيف) كأحد مؤشرات فعالية الجامعة واستجابتها للاعتماد.
- الاستعداد لتقييمات الاعتماد الخارجي من خلال توثيق العمليات، وتحليل الفجوات، وبناء ثقافة مؤسسية تركز على الشفافية والمسؤولية.

## الغايات الاستراتيجية لجامعة المنار الساطع الطبية

- الارتقاء بجودة التعليم الطبي والتدريب السريري
- لتحقيق التميز الأكاديمي وضمان تخريج أطباء أسنان مؤهلين علمياً ومهنياً، قادرين على المنافسة والابتكار في بيئات العمل المختلفة.
- ضمان تطبيق أنظمة فعالة للجودة والاعتماد الأكاديمي
- من خلال الالتزام المستمر بمعايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي محلياً ودولياً، وبناء ثقافة تحسين الأداء وضمان المخرجات.
- تعزيز البحث العلمي والابتكار في علوم طب الأسنان
- عبر دعم البحوث التطبيقية، وتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والطلبة على إجراء أبحاث عالية الجودة ذات أثر مجتمعي.
- تعميق ارتباط الجامعة بالمجتمع وتعزيز دورها في التنمية الصحية
- من خلال مبادرات توعوية وخدمات علاجية مستدامة، وشراكات مجتمعية تلبي احتياجات صحة الفم والأسنان على المستوى المحلي والإقليمي.
- تطوير بيئة جامعية متكاملة ومحفزة للتعلم
- تشمل بنية تحتية حديثة، وموارد تقنية، وخدمات طلابية متكاملة، تدعم التميز الأكاديمي والنفسي والاجتماعي للطلبة.
- بناء شراكات علمية ومهنية محلية ودولية فعالة
- لتعزيز فرص التبادل المعرفي، والتدريب المتقدم، وتطوير البرامج الأكاديمية بالتكامل مع جهات الاعتماد والممارسين المهنيين.
- تعزيز فعالية الحوكمة والقيادة المؤسسية الرشيدة
- من خلال سياسات إدارية واضحة، وهياكل تنظيمية مرنة، وأنظمة متابعة وتقييم تدعم صنع القرار المبني على الأدلة وتحقيق الأهداف الاستراتيجية.

## الأهداف الاستراتيجية لتحقيق الغايات

### 1. الارتقاء بجودة التعليم الطبي والتدريب السريري

- تطوير البرامج الأكاديمية والمناهج التعليمية بما يتماشى مع المعايير الوطنية والدولية.
- تطبيق أساليب تدريس حديثة تتمحور حول الطالب وتعزز المهارات السريرية والعملية.
- تحسين وتوسيع العيادات التعليمية لتوفير تدريب سريري فعلي متكامل.

### 2. ضمان تطبيق أنظمة فعالة للجودة والاعتماد الأكاديمي

- إنشاء وحدة لضمان الجودة والتطوير المؤسسي، مزودة بكوادر مؤهلة.
- تصميم وتنفيذ نظام داخلي لتقييم الأداء الأكاديمي والإداري بشكل دوري.
- الإعداد للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي الوطني والدولي.

### 3. تعزيز البحث العلمي والابتكار في علوم طب الأسنان

- دعم البحوث التطبيقية المرتبطة باحتياجات المجتمع في مجال صحة الفم.
- تخصيص موارد وتمويل داخلي لدعم مشاريع البحوث لأعضاء هيئة التدريس والطلبة.
- تحفيز النشر العلمي في مجلات محكمة، وتشجيع المشاركة في المؤتمرات المتخصصة.

### 4. تعميق ارتباط الجامعة بالمجتمع وتعزيز دورها في التنمية الصحية

- إطلاق مبادرات وبرامج توعوية وعلاجية تستهدف الفئات المحتاجة.
- تقديم خدمات طبية وقوافل علاجية مجانية في المناطق النائية.
- عقد شراكات مع مراكز صحية ومؤسسات مجتمع مدني لتوسيع الأثر المجتمعي.

### 5. تطوير بيئة جامعية متكاملة ومحفزة للتعلم

- تحسين البنية التحتية للجامعة (القاعات، المختبرات، العيادات).
- توفير خدمات طلابية متكاملة تشمل الإرشاد الأكاديمي والنفسي والتقني.
- تهيئة بيئة جامعية آمنة ومحفزة تدعم الأنشطة الطلابية والقيادة الذاتية.

### 6. بناء شراكات علمية ومهنية محلية ودولية فعالة

- توقيع اتفاقيات تعاون أكاديمي مع جامعات ومراكز أبحاث رائدة.
- تنفيذ برامج تبادل طلابي وأكاديمي لتوسيع المدارك المهنية والتعليمية.
- إشراك شركاء خارجيين في تطوير المناهج وتقييم المخرجات.

### 7. تعزيز فعالية الحوكمة والقيادة المؤسسية الرشيدة

- اعتماد هيكل تنظيمي فعال يدعم الشفافية والمساءلة وتوزيع المهام بوضوح.
- بناء نظام لصنع القرار المؤسسي قائم على تحليل البيانات والتقارير.
- تطوير قدرات القيادات الأكاديمية والإدارية من خلال برامج تدريب نوعية.

### الإجراءات التنفيذية لتحقيق أهداف الجامعة

#### الغاية 1: الارتقاء بجودة التعليم الطبي والتدريب السريري

#### الإجراءات:

- مراجعة وتحديث الخطط الدراسية بالتوافق مع الإطار الوطني للمؤهلات ومعايير الاعتماد الأكاديمي.
- تشكيل لجان تطوير المناهج بالتعاون مع أصحاب المصلحة (الطلبة، الخريجون، جهات التوظيف).
- تطبيق نظام التعليم القائم على الكفاءات في برامج طب الأسنان.
- إنشاء وتطوير العيادات التعليمية وتجهيزها بأحدث التقنيات.
- تنظيم ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس حول التعليم السريري المبني على الأدلة.

## الغاية 2: ضمان تطبيق أنظمة فعالة للجودة والاعتماد الأكاديمي

الإجراءات:

- إنشاء وحدة مؤسسية للجودة والاعتماد الأكاديمي.
- تنفيذ دورات تدريبية لأعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية في مفاهيم ضمان الجودة.
- إجراء تقييم ذاتي سنوي وتحليل فجوات استعدادًا للاعتماد المؤسسي والبرامجي

## الغاية 3: تعزيز البحث العلمي والابتكار في علوم طب الأسنان

الإجراءات:

- تشكيل لجنة بحثية علمية متخصصة تشرف على المشاريع والتمويل.
- تخصيص ميزانية سنوية لدعم البحث العلمي والابتكار الطلابي.
- تشجيع النشر في مجلات علمية مفهولة
- تنظيم مؤتمرات وملتقيات بحثية سنوية داخل الجامعة.
- توفير حوافز مالية ومعنوية للأبحاث المتميزة.

## الغاية 4: خدمة المجتمع والتنمية الصحية

الإجراءات:

- وضع خطة سنوية للقوافل العلاجية في المناطق ذات الاحتياج.
- تنفيذ حملات توعوية داخل المدارس والجهات المجتمعية حول صحة الفم والأسنان.
- إشراك طلاب الامتياز في برامج الخدمة المجتمعية تحت إشراف أكاديمي.
- توقيع مذكرات تفاهم مع جهات صحية محلية لتوسيع نطاق الخدمة المجتمعية.
- تطوير قاعدة بيانات لحصر الأثر المجتمعي للجامعة وقياس نتائجه.

## الغاية 5: بيئة جامعية محفزة للتعلم

الإجراءات:

- تحديث البنية التحتية الأكاديمية (القاعات، المعامل، المناطق المشتركة).
- تحسين أنظمة الدعم الطلابي والإرشاد الأكاديمي والتوجيه المهني.
- إنشاء منصات رقمية للخدمات الطلابية والدعم الأكاديمي والتفاعل.
- دعم الأنشطة الطلابية غير الصفية (علمية – ثقافية – تطوعية).
- قياس رضا الطلبة وتحليل التغذية الراجعة لتحسين جودة الحياة الجامعية.

## الغاية 6: الشراكات العلمية والمهنية

## الإجراءات:

- التواصل مع جامعات طبية دولية لإبرام اتفاقيات تعاون أكاديمي.
- تفعيل برامج الإشراف المشترك والأبحاث المشتركة مع مؤسسات دولية.
- تشجيع التبادل الطلابي والتدريبي مع مؤسسات صحية وأكاديمية معتمدة.
- تنظيم منتدى سنوي للشراكات الأكاديمية والصحية.
- إشراك الشركاء في تطوير البرامج وتقييم مخرجات التعلم.

## الغاية 7: الحوكمة والقيادة المؤسسية

### الإجراءات:

- مراجعة الهيكل التنظيمي واعتماده من الجهات المختصة.
- تفعيل المجالس الأكاديمية واللجان الداخلية وفق لوائح الحوكمة.
- تدريب القيادات الأكاديمية على القيادة الاستراتيجية وصنع القرار.
- وضع سياسات واضحة لتوزيع المهام وتقييم الأداء الوظيفي.
- تطبيق أنظمة إلكترونية لإدارة العمليات والمراسلات المؤسسية.

## البرامج التعليمية

تسعى جامعة المنار الساطع الطبية إلى تقديم برامج تعليمية نوعية تُلبّي متطلبات لاعتماد الأكاديمي، وتُخرّج كفاءات قادرة على ممارسة المهنة بكفاءة علمية وسريرية وأخلاقية. تركز هذه البرامج على أحدث المعايير العالمية في تعليم طب الأسنان، وتُصمم بمنهجيات تدمج بين التعلم النظري والتدريب العملي والسريري.

البرامج الأكاديمية الحالية (أو المقترحة):

1. برنامج بكالوريوس طب وجراحة الفم والأسنان

- الدرجة العلمية: بكالوريوس
- مدة الدراسة: 5 سنوات + سنة امتياز
- لغة التدريس: اللغة الإنجليزية

### أهداف البرنامج:

- تأهيل أطباء أسنان يمتلكون المعارف والمهارات السريرية اللازمة.
- تعزيز التفكير النقدي وحل المشكلات في بيئة سريرية حقيقية.
- ترسيخ المبادئ الأخلاقية والمسؤولية المهنية في ممارسة طب الأسنان.
- أبرز السمات:
- تدريب سريري مباشر في العيادات التعليمية.
- مشاريع تخرج بحثية تطبيقية.

2. برنامج سنة الامتياز

- الهدف: استكمال التدريب السريري التطبيقي لطلبة الطب بعد التخرج، بإشراف مباشر من الهيئة التعليمية.
- المواقع التدريبية: العيادات الجامعية – مراكز صحية معتمدة.
- التقييم: قائم على الأداء السريري، والمهارات المهنية، والانضباط.

#### مميزات البرامج التعليمية بالجامعة:

- تصميم قائم على مخرجات التعلم (Outcomes-Based Education – OBE).
- توافق مع الإطار الوطني للمؤهلات والمعايير الوطنية للاعتماد الأكاديمي.
- دمج مبكر للتدريب العملي والسريري في سنوات الدراسة.
- ربط البرامج بسوق العمل والجهات المهنية التنظيمية.
- تقييم متعدد الأبعاد (نظري – عملي – مهني – أخلاقي).
- توفير نظام دعم أكاديمي وتوجيهي للطلبة.

#### التحليل الرباعي ((SWOT))

يمثل التحليل الرباعي أداة استراتيجية مهمة لتشخيص الوضع الراهن للجامعة، ويساعد في وضع رؤية مستقبلية واقعية عبر تحديد عناصر القوة والضعف، والفرص والتهديدات في البيئة الداخلية والخارجية.

نقاط الضعف ((Weaknesses))	نقاط القوة ((Strengths))
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حداثة النشأة مما يحد من السمعة الأكاديمية محلياً ودولياً.</li> <li>• محدودية الموارد المالية مقارنة بالجامعات الطبية الراسخة.</li> <li>• عدم وجود برامج الدراسات العليا والتخصصات الدقيقة.</li> <li>• عدم استكمال أنظمة الجودة الداخلية بصورة متكاملة بعد.</li> <li>• قلة الشراكات الخارجية مع مؤسسات صحية وتعليمية دولية.</li> <li>• محدودية الموارد التقنية الخاصة بالتعليم الإلكتروني والمحاكاة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود عيادات تعليمية متخصصة توفر تدريباً سريرياً مباشراً للطلبة.</li> <li>• هيئة تدريس مؤهلة ومتنوعة التخصصات في مجال طب وجراحة الفم والأسنان.</li> <li>• رؤية ورسالة واضحة للجامعة منسجمة مع احتياجات المجتمع ومجال التخصص.</li> <li>• إدارة جامعية داعمة لتطوير الجودة والتحول الرقمي.</li> <li>• توفر بنية تحتية أساسية (معامل، قاعات، تقنيات) قابلة للتطوير.</li> <li>• الالتزام بتطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.</li> <li>• برامج تدريبية وتعليمية تدمج بين النظرية والممارسة السريرية.</li> <li>• وجود موقع الكتروني محدث للجامعة وقواعد بيانات ( منظومات ) خاصه بالطلبة والدراسة والامتحانات والأرشفة الإلكترونية ، والمكتبة الإلكترونية ،</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>الموقع الاستراتيجي للجامعة ، بعيد عن الضوضاء بمنتصف المدينة .</li> <li>وجود نظام للدراسة الإلكترونية للتعلم عن بعد ( google class room )</li> </ul>
<b>التحديات ((Threats))</b>	<b>الفرص ((Opportunities))</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>المنافسة المتزايدة من الجامعات الطبية الخاصة والحكومية.</li> <li>القيود التنظيمية أو التغييرات في السياسات التعليمية الوطنية.</li> <li>ارتفاع تكاليف تشغيل البرامج الطبية والسرييرية مقارنة بالتخصصات الأخرى.</li> <li>محدودية الكادر الصحي المؤهل سريريًا في بعض التخصصات.</li> <li>العوائق الاقتصادية وتأثيرها على قدرة الطلبة على الالتحاق أو الاستمرار.</li> <li>تأثير الأزمات السياسية أو الصحية (مثل الجوائح) على انتظام الدراسة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة الطلب على برامج طب الأسنان في القطاعين العام والخاص.</li> <li>إمكانية الحصول على الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي خلال فترة قصيرة.</li> <li>التحول الرقمي في التعليم العالي مما يفتح فرصًا للتميز التقني.</li> <li>دعم الجهات الحكومية والمانحين لإنشاء جامعات طبية متخصصة.</li> <li>الفرص المتاحة للتوسع في استحداث كليات طبية جديدة ،</li> <li>إمكانية جذب أعضاء هيئة تدريس دوليين ضمن خطط التوسع.</li> <li>شراكات استراتيجية مع المستشفيات ومراكز الأبحاث والمجالس المهنية.</li> </ul>

### خلاصة التحليل:

الجامعة تمتلك فرصًا واعدة للتميز في مجال تخصصها الطبي، ولكن تحتاج إلى تعزيز قدراتها المؤسسية، وبناء شراكات قوية، وتوسيع برامجها لتلافي نقاط الضعف والتصدي للتحديات المتوقعة.

### الهدف الرئيسي العام للجامعة

العمل على إعداد خريجين ذوي كفاءة علمية ومهارية وأخلاقية عالية، من خلال تقديم برامج تعليمية معتمدة، وتدريب سريري متطور، وبحث علمي هادف، وشراكات محلية ودولية، تُمكن الجامعة من الإسهام الفاعل في تحسين التعليم الطبي وخدمة المجتمع وتحقيق التنمية الصحية المستدامة.

### تحقيق الهدف العام من خلال الأهداف الاستراتيجية:

يتحقق هذا الهدف العام عبر مجموعة من الأهداف الاستراتيجية المرورية التي سيتم تنفيذها خلال الخطة الخمسية 2025-2030، وفق المحاور التالية:

- تطوير البرامج التعليمية والمناهج الأكاديمية

- لضمان التميز في إعداد الخريجين وتمكينهم من المهارات المطلوبة لتلبية احتياجات سوق العمل و تعزيز جودة التدريب السريري والخدمات العلاجية.
- من خلال تطوير العيادات الجامعية والتكامل بين التعليم والممارسة.
- تطبيق أنظمة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي للوصول إلى اعتماد مؤسسي وبرامجي محلي ودولي يعزز موثوقية الجامعة.
- تفعيل البحث العلمي والابتكار بدعم البحوث التطبيقية والمشاريع الطلابية ذات العلاقة بالتعليم الطبي وصحة المجتمع.
- خدمة المجتمع وتنمية الوعي الصحي عبر برامج وقوافل توعوية وعلاجية مستمرة تسهم في تحسين الصحة العامة.
- بناء شراكات مهنية وأكاديمية استراتيجية لتعزيز التعاون مع مؤسسات تعليمية وصحية محلية ودولية.
- تطوير الحوكمة والقيادة الجامعية الرشيدة لتحسين كفاءة الإدارة وفاعلية اتخاذ القرار المؤسسي.

## الأهداف التنفيذية الاستراتيجية

### تنفيذ خطة جامعة المنار الساطع الطبية (2025-2030)

لتحقيق الرؤية والرسالة والهدف العام لجامعة المنار الساطع الطبية، وفي إطار الإطار الزمني المحدد للخطة الاستراتيجية، لابد من ترجمة الأهداف الاستراتيجية إلى أهداف إجرائية دقيقة وقابلة للتنفيذ والقياس، موزعة على مراحل زمنية محددة، مع تحديد الجهات المسؤولة ومؤشرات الأداء المطلوبة. وتهدف الأهداف إلى:

- تحويل الأهداف الاستراتيجية العامة إلى مهام واقعية قابلة للتنفيذ على مستوى الأقسام والوحدات.
- تحديد الجدول الزمني لكل مرحلة من مراحل التنفيذ (قصيرة – متوسطة – طويلة الأجل).
- تمكين فرق العمل من المتابعة والتقييم المستمر لتحقيق النتائج المرجوة.
- ضمان توزيع المسؤوليات وتوفير الموارد اللازمة وفق أولويات التنفيذ.
- ربط مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs) بمدى تقدم كل هدف إجرائي.

الاهداف التنفيذية للخطة الاستراتيجية:

مؤشر الأداء	الجهات المسؤولة	الفترة الزمنية	الهدف الإجرائي	الغاية الاستراتيجية
(%) نسبة المقررات المطورة	عمادة الكلية – لجنة المناهج	2025–2026	تحديث كافة المقررات الدراسية وفق معايير الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي	تطوير التعليم والمناهج
عدد العيادات الجديدة	إدارة العيادات – الشؤون الهندسية	2027	إنشاء 5 عيادات تخصصية تدريبية جديدة	تعزيز التدريب السريري
استكمال التقرير بنسبة 100 %	وحدة الجودة – الشؤون الأكاديمية	2026	إعداد الدراسة الذاتية المؤسسية	تطبيق الجودة والاعتماد
عدد الأبحاث المدعومة	وحدة البحوث – عمادة الكلية	سنويًا	تمويل 20 مشروع بحثي طلابي سنويًا	دعم البحث العلمي
عدد المستفيدين	وحدة خدمة المجتمع – شؤون الطلاب	سنويًا	تنفيذ 10 قوافل صحية سنويًا	خدمة المجتمع

## الجدول الزمني للخطة التنفيذية

### لتحقيق الأهداف الاستراتيجية لجامعة المنار الساطع الطبية لطب وجراحة الفم والأسنان

ملاحظات	2030	2029	2028	2027	2026	2025	الهدف الإجرائي	الغاية الاستراتيجية
إعادة التقييم في 2028					✓	✓	تطوير الخطط الدراسية والمقررات وفق معايير الجودة والاعتماد	تطوير جودة التعليم
تفعيلها تدريجيًا			✓	✓	✓		استحداث عيادات تخصصية وتوسيع البنية التحتية للتدريب السريري	تعزيز التدريب السريري
التقديم في 2026				✓	✓	✓	إنجاز الدراسة الذاتية والتقديم للاعتماد المؤسسي والبرامجي	الاعتماد الأكاديمي
مستمر طوال الخطة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تمويل مشاريع بحثية وتحفيز النشر العلمي	دعم البحث العلمي
سنويًا	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنفيذ برامج صحية ميدانية وتوعية مجتمعية مستمرة	خدمة المجتمع
تفعيل التعاون الطلابي في 2027			✓	✓	✓		توقيع اتفاقيات مع جامعات ومراكز بحث طبية	الشراكات والتعاون الأكاديمي
اكتمال البنية الأساسية					✓	✓	تطوير نظم إدارة التعلم والمكتبة الإلكترونية	التحول الرقمي
تحسين مستمر				✓	✓	✓	تدريب القيادات الأكاديمية والإدارية على الجودة والتخطيط المؤسسي	بناء القدرات والحوكمة